



Willkommen Bienvenue Benvenuti

SCHWEIZER PLATTFORM BILDUNG 2030

Bildung und psychische Gesundheit:
Eine solide Grundlage für die Zukunft schaffen

PLATEFORME SUISSE ÉDUCATION 2030

Education et santé mentale:
construire des bases solides pour l'avenir

PIATTAFORMA SVIZZERA EDUCAZIONE 2030

Educazione e salute mentale:
creare solide basi per il futuro



Begrüßung Introduction Introduzione

12:30 – 12:40

Pascale Marro

Schweizerische UNESCO Kommission

Commission suisse pour l'UNESCO

Commissione svizzera per l'UNESCO



5.1 : FR : Activités à l'école pour gérer le stress quotidien **DE :** Aktivitäten in der Schule zur Bewältigung von Alltagstress **IT :** Attività a scuola per affrontare lo stress quotidiano

5.4 : FR : Ouverture et promotion du dialogue **DE :** Öffnung und Dialogsförderung **IT :** Promuovere l'apertura e il dialogo

5.8 : FR : Campagnes de sensibilisation **DE :** Aufklärungskampagnen **IT :** Campagne di informazione

5.9 : FR : Enseignant - Cours de formation continue **DE :** Lehrperson – Weiterbildungskurse **IT :** Insegnante - Corsi di formazione continua

6.1 : FR : Cours pour les nouveaux parents **DE :** Lehrveranstaltungen für erstmalige Eltern **IT :** Corsi per genitori principianti



Grusswort | Mot de bienvenue Saluto di apertura

12:40 – 12:45

Joanna Herat

Acting Chief of Section for Health and Education, UNESCO



Zukunftsrat U24

Conseil du futur U24

Consiglio del futuro U24

12:45 – 13:05

Tobias Grütter

Leila Izard

Jonathan Ravindran

Che Wagner



Zukunftsrat
Conseil du futur
Consiglio del futuro

U24

Projekträgerchaft



Schweizerische
UNESCO-Kommission



Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft
Société suisse d'utilité publique
Società svizzera di utilità pubblica
Societad svizra d'utilidad publica

Umsetzung

Pro Futuris Think
+
Do Tank

Psychische Gesundheit junger Menschen in der Schweiz

Die Forderungen des Zukunftsrats U24 an Politik, Verwaltung und Akteure im Gesundheitswesen im Bereich der Bildung

Schweizer Plattform Bildung 2030, Bildung und psychische Gesundheit: Eine solide Grundlage für die Zukunft schaffen (2024), Kursaal Bern,



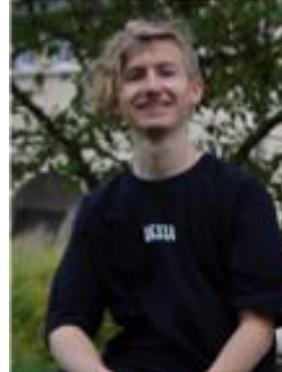
Wer sind wir?



Jonathan Ravindran
Mitglied Zukunftsrat U24
26 Jahre Alt
Kanton Zürich
Beruf: Klassenassistentz



Leila Izard
Mitglied Zukunftsrat U24
22 Jahre alt
Vevey
Studium Politikwissenschaft



Tobias Gruetter
Mitglied Zukunftsrat U24
22 Jahre alt
Bern
Detailhandelsfachmann &
Musikproduzent



Che Wagner
Pro Futuris
Programmleiter Teilhabe

Ablauf

1. Was beschäftigt junge Menschen?
2. Was ist der Zukunftsrat und wie funktioniert er?
3. Handlungsempfehlungen im Bildungsbereich: Was fordert der Zukunftsrat U24 und von wem?

Was beschäftigt uns?

37%

der ständigen Wohnbevölkerung haben keine politischen Rechte in der Schweiz. (Daten: BFS)

45%

der Stimmberechtigten in der Schweiz nutzen ihre politischen Rechte im Durchschnitt. (Daten: BFS)

37%

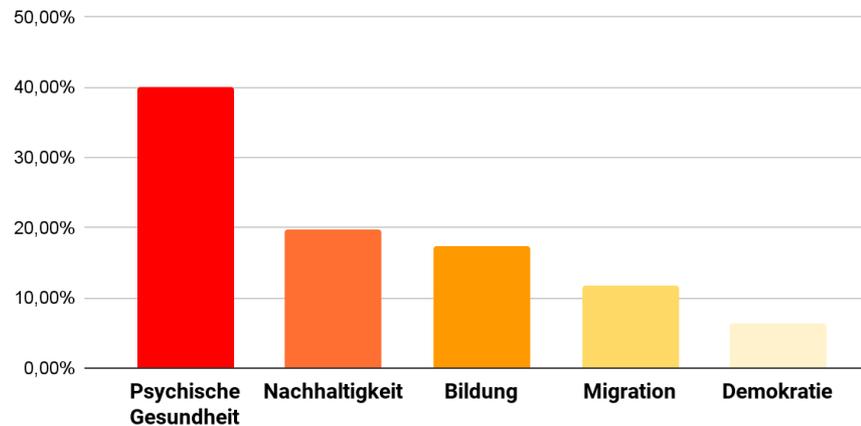
der stimmberechtigten im jungen Alter (18-25 Jahre) nutzen ihre politischen Rechte im Durchschnitt. (Aus Bericht EKKJ, 2022)

Was beschäftigt junge Menschen?



Psychische Gesundheit

Themenwahl Zukunftsrat U24



n= 4'793

→ Nationale repräsentative Umfrage an 20'000 junge Menschen

(16 bis 24 Jahre)

Ablauf

1. Was beschäftigt junge Menschen?
2. Was ist der Zukunftsrat U24 und wie funktioniert er?
3. Handlungsempfehlungen im Bildungsbereich: Was fordert der Zukunftsrat U24 und von wem?

Wir geben der Jugend eine Stimme
und erproben ein neues Format

**Zukunftsrat U24: Ein
Bürger:innenrat für rund 80 Jugendliche und
junge Erwachsenen (16 bis 24 Jahre)**

- ... per mehrstufigem Losverfahren ausgewählt
- ... tagen an 3 Wochenenden im Herbst 2023
- ... erarbeitet konkrete Handlungsvorschläge



Zufallsprinzip statt Wahlprinzip



800'000

20'000

1'200



Die Rolle des Zukunftsrats U24



Perspektive der Schweizer Jugend auf die psychische Gesundheit



Es werden die **Prioritäten und Stossrichtungen** definiert, wie es bei der psychischen Gesundheit weitergehen soll



Der **Horizont der Lösungsvorschläge** können kurz-, mittel- oder langfristig sein.



Der Katalog von Handlungsempfehlungen sorgt für **Orientierung** für Akteure im Mental-Health-Bereich

Ablauf

1. Was beschäftigt junge Menschen?
2. Was ist der Zukunftsrat und wie funktioniert er?
3. **Handlungsempfehlungen im Bildungsbereich: Was fordert der Zukunftsrat U24 und von wem?**



Die Handlungsempfehlungen nach Schwerpunkten

Les recommandations d'action selon les axes prioritaires

Aufklärung, Prävention und
Zentralisierung

Sensibilisation, prévention et
centralisation

Schule, Familie und Arbeit

École, famille et travail

Medien und
Gesundheitsangebote

Médias et offres de santé

Total: 33 Handlungsempfehlungen / 33 recommandations d'action



davon angenommen

dont acceptées

18 Handlungsempfehlungen / 18 Recommandations d'action

Auswahl an Handlungsempfehlungen

5.1 Aktivitäten in der Schule zur Bewältigung von Alltagsstress

Activités à l'école pour gérer le stress quotidien

5.4 Offenheit und Dialogförderung

Ouverture et promotion du dialogue

5.8 Aufklärungskampagnen

Campagnes de sensibilisation

5.9 Lehrpersonen – Weiterbildungskurse

Enseignants- Cours de formation continue

6.1 Lehrveranstaltungen für erstmalige Eltern

Cours pour les nouveaux parents

5.1 Aktivitäten in der Schule zur Bewältigung von Alltagsstress

Activités à l'école pour gérer le stress quotidien

Nummer	Titel	Ja-Anteil	Unterstützungsgrad	Prioritäts-Anteil	Annahme?
5.1	Aktivitäten in der Schule zur Bewältigung von Alltagsstress	86	2	12,5	Ja

- Worum geht es genau?
- Warum ist es eine unserer Prioritäten?
- Warum ich es für besonders wichtig halte!

5.4 Offenheit und Dialogförderung

Ouverture et promotion du dialogue

Nummer	Titel	Ja-Anteil	Unterstützungsgrad	Prioritäts-Anteil	Annahme?
5.4	Offenheit und Dialogförderung	89	2	1,8	Ja

- Worum geht es genau?
- Warum ist es eine unserer Prioritäten?
- Warum ich es für besonders wichtig halte!

5.8 Aufklärungskampagnen

Campagnes de sensibilisation

Nummer	Titel	Ja-Anteil	Unterstützungsgrad	Prioritäts-Anteil	Annahme?
5.8	Aufklärungskampagnen	89	2	3,6	Ja

- Worum geht es genau?
- Warum ist es eine unserer Prioritäten?
- Warum ich es für besonders wichtig halte!

5.9 Lehrpersonen – Weiterbildungskurse

Enseignants- Cours de formation continue

Nummer	Titel	Ja-Anteil	Unterstützungsgrad	Prioritäts-Anteil	Annahme?
5.9	Lehrperson - Weiterbildungskurse	89	2	12,5	Ja

- Worum geht es genau?
- Warum ist es eine unserer Prioritäten?
- Warum ich es für besonders wichtig halte!

6.1 Lehrveranstaltungen für erstmalige Eltern

Cours pour les nouveaux parents

Nummer	Titel	Ja-Anteil	Unterstützungsgrad	Prioritäts-Anteil	Annahme?
6.1	Lehrveranstaltungen für erstmalige Eltern	86	2	19,6	Ja

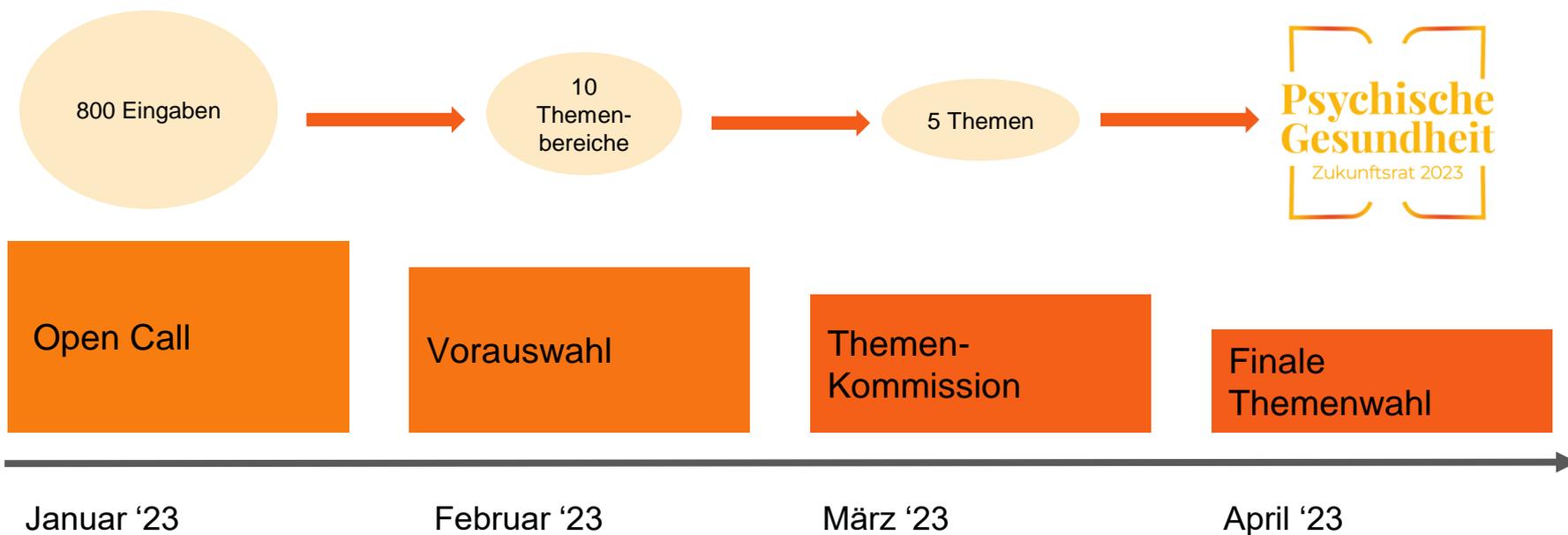
- Worum geht es genau?
- Warum ist es eine unserer Prioritäten?
- Warum ich es für besonders wichtig halte!

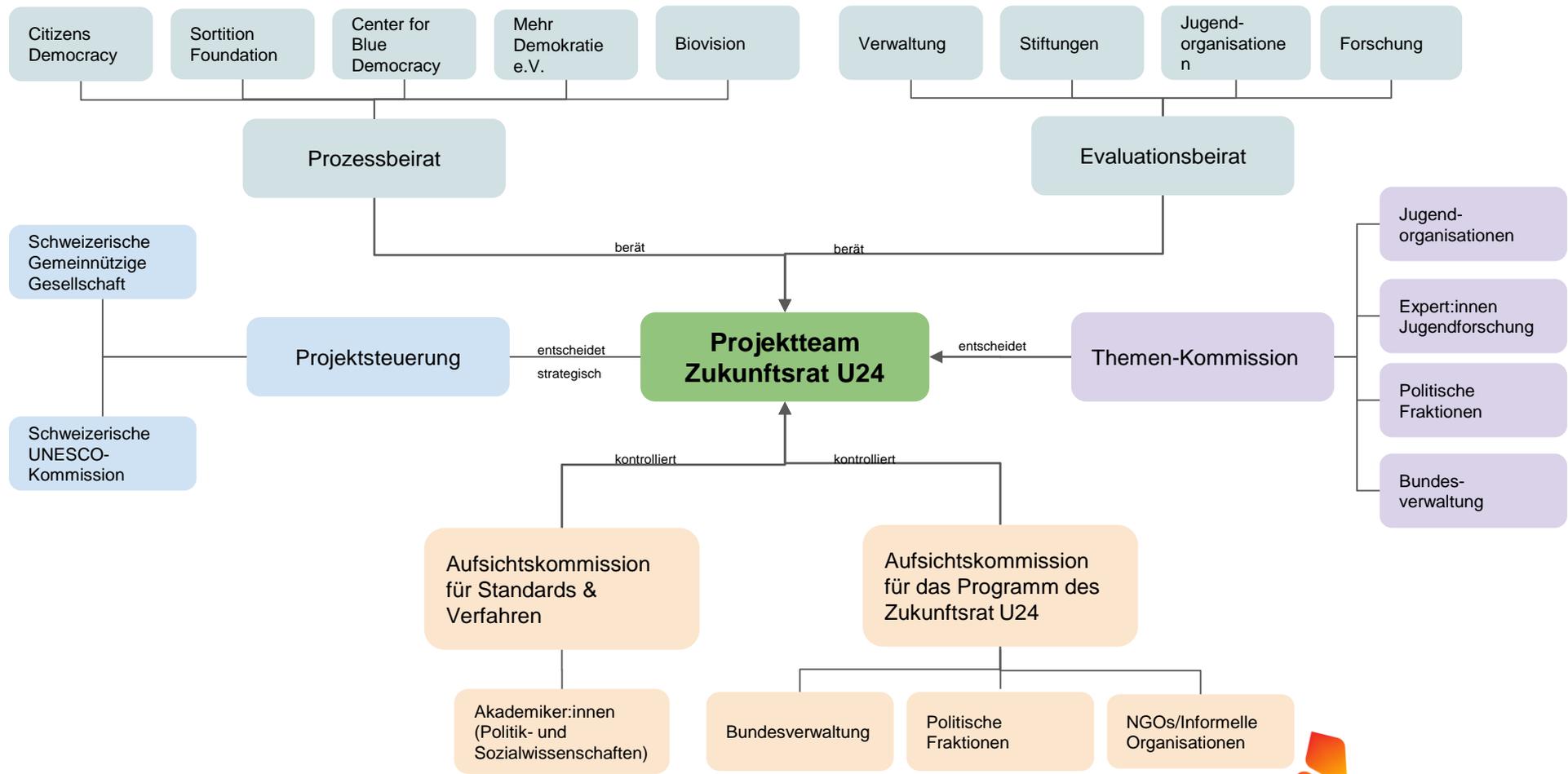
Fragen?

**Herzlichen Dank für die
Aufmerksamkeit**

Weitere Folien

Prozess der Themenfindung







Schweizerische Gemeinnützige Gesellschaft
Société suisse d'utilité publique
Società svizzera di utilità pubblica
Societad svizra d'utilitad publica



Pro Futuris Think
+ Do Tank



Kanton Zürich
Gemeinnütziger Fonds



Schweizer
Jugendherbergen®



MIGROS
Kulturprozent

Loterie Romande

Swisslos-Fonds der Kantone Aargau, St. Gallen, Solothurn und Luzern

Larix Foundation



13:05 – 13:20

Murmelgruppen und Q&A

Discussion en petits groupes et Q&A

Discussione in gruppetti e sessione domande e risposte



13:20 – 14:10

Good Practice Beispiele

Exemples de bonnes pratiques

Esempi di buone pratiche



Nicole Platel

Direktorin Pro Juventute

Directrice, Pro Juventute

Direttrice di Pro Juventute



Klára Sokol

Direktorin éducation21

Direttrice di éducation21

Directrice, éducation21



Marcus Casutt

Geschäftsleiter Dachverband Offene Kinder und Jugendarbeit Schweiz (DOJ / AFAJ)

Directeur, Association faîtière de l'animation socioculturelle en Suisse (DOJ / AFAJ)

Amministratore delegato dell'Associazione svizzera animazione socioculturale infanzia e gioventù (DOJ/AFAJ)

- .D.O.J. Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz
- .F.A.J. Association faïtière suisse pour l'animation socioculturelle enfance et jeunesse
- .S.A.C. Associazione mantello svizzera animazione socioculturale infanzia e gioventù



.UND DU SO?

Psychische Gesundheit
bei Kindern und Jugendlichen

.ET PIS TOI?

Santé mentale chez
les enfants et les jeunes

.E TU, COME BUTTA?

Salute mentale nell'infanzia e nella gioventù



Damiano Costantini

Responsabile del programma Salute dei bambini e dei giovani, Ufficio federale della sanità pubblica (UFSP)

Programmleiter Kinder- und Jugendgesundheit, Bundesamt für Gesundheit (BAG)

Chef de programme Santé des enfants et des jeunes, Office fédéral de la santé publique (OFSP)



Gaël Pannatier

Directrice, RADIX Suisse romande

Responsabile di RADIX Svizzera romanda

Leiterin RADIX Westschweiz



Prof. Dr. med. Oskar Jenni

Leitender Arzt Universitäts-Kinderspital Zürich

Médecin chef, Hôpital universitaire pour enfants de Zurich

medico dirigente dell'Ospedale pediatrico universitario di Zurigo



Liliane Galley

Directrice, Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse et membre Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ)

Direttrice dell'Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse e membro Commissione federale per l'infanzia e la gioventù (CFIG)

Direktorin «Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse» und Mitglied Eidgenössische Kommission für Kinder und Jugendfragen (EKKJ)



Sandra Locher Benguerel

Ehemalige Nationalrätin und Lehrperson sowie Mitglied
Geschäftsleitung LCH

Ex consigliera nazionale, docente e membro della
direzione di LCH

Ancienne conseillère nationale, enseignante et membre
de la direction de LCH

ICH ACHE AUF MICH



Kodex Schulhaus Lachen

- Ich bin zuverlässig.
- Ich übernehme Verantwortung für mein Handeln.





Prof. dr. Uwe Pühse

Initiator UNESCO-Lehrstuhl „Physical Activity and Health in Educational Settings“, Universität Basel

Promotore della cattedra UNESCO «Physical Activity and Health in Educational Settings», Università di Basilea

Initiateur de la Chaire UNESCO „Physical Activity and Health in Educational Settings“, Université de Bâle



Networking Café

14:10 – 14:30

14:30 – 16:30

Geführte Diskussion in Kleingruppen

Discussions guidées en petits groupes

Discussione guidata in piccoli gruppi



Networking Café

16:30 – 16:50



Ergebnisse Résultats Risultati

Publikum und Moderatorin
Public et modératrice
Pubblico e moderatrice

Ausgewählte Rückmeldungen

Mehr über “mental health in meiner Umgebung (Arbeit, Familie, Nachbarschaft) diskutieren (das Thema entstigmatisieren). Das Booklet von U24 verteilen.

Continuer à défendre l'implantation de Mindmatters et d'autres projets liés à la santé psychique des jeunes, et à chercher des soutiens financiers et l'ancrage structurel dans les cantons

Allianz bilden und pol. Vorstoss bewirken für Gesetzesänderung in der frühen Kindheit.

Ausgewählte Rückmeldungen

Das Umfeld aktiv sensibilisieren, fragen wie es den Personen wirklich geht. Sich und anderen erlauben aktiv nichts zu machen.

Réaliser un état des lieux de pratiques en matière de promotion de la santé mentale dans les gymnases suisses

Zusammenfassung von ChatGPT – Teil 1

Austausch und Vernetzung

Allianzen bilden, Kräfte bündeln, um politisch aktiv zu werden. Gemeinsam sichtbar werden, laut werden.

Sensibilisierung und Prävention

Mehr über mentale Gesundheit in meiner Umgebung (Arbeit, Familie, Nachbarschaft) diskutieren und das Thema entstigmatisieren.

Stärkung von Angeboten und Strukturen

Den Jugendbereich der Spitex ausbauen.

Échange et réseautage

Former des alliances, unir les forces pour devenir politiquement actifs. Devenir visibles et faire entendre nos voix.

Sensibilisation et prévention

Discuter davantage de la santé mentale dans mon entourage (travail, famille, voisinage) et déstigmatiser le sujet.

Renforcement des offres et des structures

Développer le secteur jeunesse de la Spitex.

Zusammenfassung von ChatGPT – Teil 2

Bildung und Fortbildung

„Weiterbildung für Lehrpersonen und ein Ablaufschema für den Umgang mit psychischen Problemen im Klassenzimmer entwickeln.“

Präventionsarbeit in der Schule

„Mehr Prävention in der Schule.“

Éducation et formation continue

« Formation continue pour les enseignants et création d'un schéma de procédure pour traiter les problèmes psychiques en classe. »

Travail de prévention dans les écoles

« Plus de prévention à l'école. »

Zusammenfassung von ChatGPT – Teil 3

Politische und strukturelle Maßnahmen

„Die Empfehlungen als Basis für die Entwicklung des nächsten Aktionsplans der Kinder- und Jugendpolitik Kanton Fribourg nutzen.“

Forschung und Evaluation

„Réaliser un état des lieux de pratiques en matière de promotion de la santé mentale dans les gymnases suisses.“

Mesures politiques et structurelles

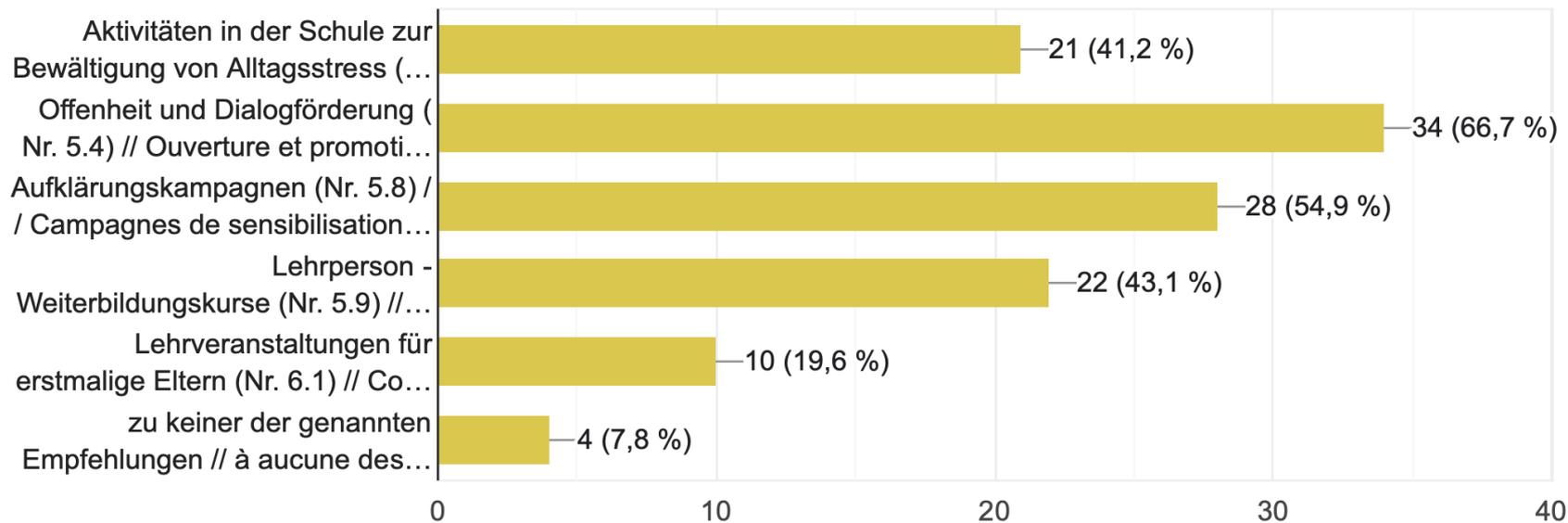
« Utiliser les recommandations comme base pour le développement du prochain plan d'action de la politique de l'enfance et de la jeunesse du canton de Fribourg.

Recherche et évaluation

« Réaliser un état des lieux des pratiques en matière de promotion de la santé mentale dans les gymnases suisses. »

Zu welcher der 5 Empfehlungen wird Ihre Idee einen Beitrag leisten? > Sie können mehr als eine Empfehlung ankreuzen. // A laquelle des 5 recom... Vous pouvez cocher plus d'une recommandation.

51 Antworten



Zentrum Zukunftsrat

www.zukunfts-rat.ch

zentrum@zukunfts-rat.ch



Schlussworte

Mots de la fin

Parole finali

Nicole Hinder

UNICEF Schweiz und Liechtenstein

UNICEF Suisse et Liechtenstein

UNICEF Svizzera e Liechtenstein



Schlussworte

Mots de la fin

Parole finali

Pascale Marro

Schweizerische UNESCO Kommission
Commission suisse pour l'UNESCO
Commissione svizzera per l'UNESCO