

# PIATTAFORMA SVIZZERA EDUCAZIONE 2030

**Educazione e salute mentale:  
creare solide basi per il futuro**

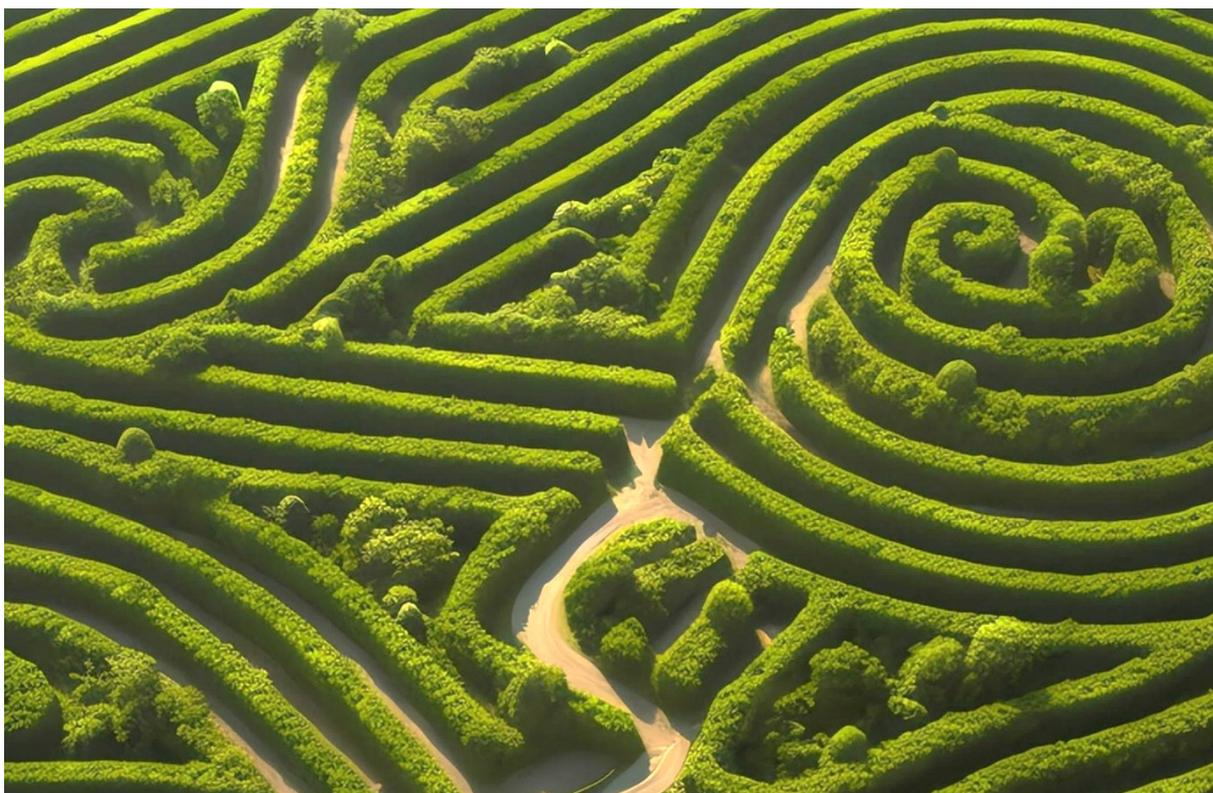
**Mercoledì 11 settembre 2024**

**12.00 – 17.30**

**Traduzione simultanea DE / FR**

**Kursaal, Berna**

**Moderazione: Katja Breitenmoser (e7)**



## OBIETTIVO DELL'EVENTO

Con la «Piattaforma svizzera Educazione 2030» la Commissione svizzera per l'UNESCO promuove il dialogo e la creazione di reti dedicate all'**agenda Educazione 2030**. Quest'anno la conferenza sarà incentrata sul tema «educazione e salute mentale».

Alla fine del 2023 il **Consiglio del futuro U24** (istituito su iniziativa della Commissione svizzera per l'UNESCO) ha adottato **18 raccomandazioni sul tema della salute mentale**, oltre un terzo delle quali riguardano il settore dell'educazione. L'obiettivo della piattaforma è incentivare le e i partecipanti a formulare idee su come attuare queste raccomandazioni.

L'edizione di quest'anno della «Piattaforma svizzera Educazione 2030» è organizzata **in collaborazione con UNICEF Svizzera e Liechtenstein, Pro Juventute e Salute Pubblica Svizzera**.

## CONTESTO

Con l'adozione dell'**Agenda 2030** per uno sviluppo sostenibile, le Nazioni Unite – quindi anche la Svizzera – si sono espresse a favore della creazione di un quadro internazionale con 17 obiettivi che tutti i Paesi dovranno raggiungere entro il 2030. Il **quarto obiettivo** si prefigge di garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

In Svizzera, l'agenda Educazione 2030 può essere attuata solo se tutte le parti interessate concepiscono l'apprendimento formale, non formale e informale come missione comune condivisa e si impegnano a migliorarlo.

Con la **Piattaforma svizzera Educazione 2030**, la Commissione svizzera per l'UNESCO mira a facilitare il dialogo regolare tra i vari attori per creare sinergie che consentano di attuare efficacemente l'agenda Educazione 2030 in Svizzera, nel quadro del tema annuale prescelto.

## CONCETTO

«**Bambini e giovani che ricevono un'istruzione e una formazione di qualità hanno maggiori possibilità di crescere sani, e bambini e giovani sani hanno migliori possibilità di apprendimento**». È per questo che l'UNESCO si impegna da decenni nel settore dell'educazione e della salute fisica e mentale. Queste attività si iscrivono nella [strategia dell'UNESCO per l'educazione alla salute e al benessere](#) (UNESCO strategy on education for health and well-being).

**Già durante la pandemia di COVID-19** [Pro Juventute](#), la più grande organizzazione in Svizzera operante nell'ambito dell'infanzia e della gioventù, nei suoi [rapporti-Coronavirus](#) aveva messo in evidenza l'aumento della pressione psicologica su bambini e giovani e rivolto [appelli](#) politici coinvolgendo numerose ONG. I problemi psichici si stanno accentuando anche dopo la pandemia di coronavirus. Bambini e giovani sono sempre più colpiti da crisi multiple, come riporta Pro Juventute anche nel 2024 sulla base dei dati del 147, il numero di contatto nazionale per l'infanzia e la gioventù in Svizzera.

**Secondo uno studio dell'UNICEF**, in Svizzera un terzo dei giovani di età compresa tra i 14 e i 19 anni è affetto da problemi di salute mentale. Per rispondere a questo allarmante problema, Salute Pubblica Svizzera, la Federazione svizzera delle Associazioni Giovanili (FSAG), l'UNICEF Svizzera e Liechtenstein, l'associazione CIAO e Pro Juventute hanno organizzato una [conferenza](#) per discutere dell'aumento dei problemi di salute mentale tra adolescenti e giovani adulti e per elaborare opportune [soluzioni](#) dialogando con i giovani e diversi partner.

**Quasi contemporaneamente**, i giovani hanno deciso di affrontare il tema della «salute mentale» nel quadro del [Consiglio del futuro U24](#), il primo consiglio cittadino a livello nazionale che dà voce ad adolescenti e giovani adulti in Svizzera. Alla fine del 2023 il Consiglio del futuro U24 ha adottato [18 raccomandazioni sul tema della salute mentale](#), oltre un terzo delle quali riguarda la salute mentale nell'educazione e nella formazione professionale.

**Le raccomandazioni formulate dal Consiglio del futuro U24 non devono rimanere inascoltate.** Per questo motivo, la Piattaforma svizzera Educazione 2030 si concentra quest'anno sul tema «educazione e salute mentale». Siamo lieti di informarvi che i membri del Consiglio del futuro illustreranno le loro [raccomandazioni innovative per il settore Scuola/Educazione \(cfr. pag. 32\)](#). A seguire desideriamo sviluppare con voi idee concrete per l'attuazione di queste raccomandazioni.

# PROGRAMMA

## PIATTAFORMA SVIZZERA EDUCAZIONE 2030

12.00 – 12.30 Arrivo delle e dei partecipanti

*Panini e bevande saranno offerti*

12.30

### Presentazione introduttiva

12.40

- **Pascale Marro**, Commissione svizzera per l'UNESCO

12.40

### Saluto di apertura

12.45

- **Joanna Herat**, capo ad interim della sezione Santé et éducation, UNESCO

12.45

### Salute mentale di adolescenti e giovani adulti in Svizzera: raccomandazioni del Consiglio del futuro U24

13.05

**Membri del Consiglio del futuro** presentano cinque raccomandazioni (prescelte) inerenti all'educazione:

- *Attività a scuola per affrontare lo stress quotidiano (5.1)*
- *Promuovere l'apertura e il dialogo (5.4)*
- *Campagne di informazione (5.8)*
- *Insegnanti – Corsi di formazione continua (5.9)*
- *Corso per neogenitori (6.1)*

13.05

### Discussione in gruppetti e sessione domande e risposte

13.20

Cosa abbiamo ritenuto? Quali domande sono sorte?

13.20

### Esempi di buone pratiche

14.10

- **Marcus Casutt**, amministratore delegato dell'Associazione svizzera animazione socioculturale infanzia e gioventù (DOJ/AFAJ)
- **Damiano Costantini**, responsabile del programma Salute dei bambini e dei giovani, Ufficio federale della sanità pubblica (UFSP)
- **Liliane Galley**, direttrice dell'Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse e membro Commissione federale per l'infanzia e la gioventù (CFIG)
- **Prof. dr. med. Oskar Jenni**, medico dirigente dell'Ospedale pediatrico universitario di Zurigo
- **Sandra Locher Benguerel**, ex consigliera nazionale, docente e membro della direzione di LCH
- **Gaël Pannatier**, responsabile di RADIX Svizzera romanda
- **Nicole Platel**, direttrice di Pro Juventute

- **Prof. dr. Uwe Pühse**, promotore della cattedra UNESCO «Physical Activity and Health in Educational Settings», Università di Basilea
- **Klára Sokol**, direttrice di éducation21

**14.10 – 14.30 pausa**

### **Discussione guidata in piccoli gruppi**

Le cinque raccomandazioni presentate vengono discusse in gruppetti.

#### **14.30 – 14.35: svolgimento e obiettivi**

#### **14.35 – 15.25: 1<sup>a</sup> sessione**

Cosa abbiamo ritenuto e quali idee concrete abbiamo per attuare questa/e raccomandazione/i?

#### **15.25 – 16.30: 2<sup>a</sup> sessione**

Quali idee attuative possiamo sviluppare concretamente?

**16.30 – 16.50 pausa**

### **Presentazione dei risultati, fasi successive e conclusioni**

- Pubblico e moderatrice
- UNICEF Svizzera e Liechtenstein
- Salute Pubblica Svizzera
- Pro Juventute
- Commissione svizzera per l'UNESCO

# RACCOMANDAZIONI

## 5.1 Attività a scuola per affrontare lo stress quotidiano



### Obiettivo

1. Rafforzare le relazioni sociali all'interno della scuola (in presenza).
2. Sviluppare gli interessi personali. Stimolare l'interesse per le associazioni.
3. Accesso per tutti.



### Raccomandazione

Potenziare le attività extrascolastiche in base agli interessi e ai passatempi degli studenti. Saranno offerti laboratori gratuiti guidati da insegnanti e volontari su vari temi nel campus scolastico. Ad esempio: gruppo teatrale, gruppo di chimica, gruppo di scacchi. Qui, gli studenti e gli insegnanti motivati possono anche creare un laboratorio. Tuttavia, questi programmi non devono rappresentare una concorrenza alle associazioni esistenti, ma colmare le lacune. Se c'è un ulteriore interesse per le associazioni, le scuole dovrebbero fungere da intermediarie.



### Motivazione

Prevenire lo stress e favorire l'equilibrio con la scuola. Una "rete" sociale più ampia aiuta ad attutire lo stress quotidiano.



### Gruppo target

- Studenti/studentesse motivati/e
- Insegnanti
- Volontari (genitori e studenti/studentesse)
- Associazioni

① ACCETTATO

## 5.4 Promuovere l'apertura e il dialogo



### Obiettivo

Promuovere la gestione dei problemi psicologici degli/le alunni/e.



### Raccomandazione

1. Introduzione di workshop per gli insegnanti (formazioni di aggiornamento 2x all'anno).
2. Promuovere l'apertura e il dialogo in classe tra alunno/a-alunno/a e alunno/a-insegnante.
3. Colloqui regolari tra l'assistente sociale e l'alunno.



### Motivazione

4. Migliore comprensione dei problemi di salute mentale da parte degli insegnanti.
5. Eliminazione del tabù attraverso la costruzione della fiducia.
6. Riconoscimento precoce e superamento delle inibizioni da parte degli alunni.



### Gruppo target

- Insegnanti/ professionisti
- Associazione scolastica

① ACCETTATO

## 5.8 Campagne di informazione



### Obiettivo

Educazione attiva dei giovani e dei bambini sulla salute mentale



### Raccomandazione

- Campagna educativa annuale trilingue (quadrilingue) per le scuole, o un sito web educativo statale
- Sito web creato dal Governo federale e da esperti, ma anche da giovani (con problemi di salute mentale già risolti)
- Video educativi sui rispettivi argomenti e contributi scientifici
- Gli psicologi vanno nelle scuole e svolgono un lavoro educativo, come fa ad esempio la polizia
- Maggiore presenza del Governo federale su Internet. Il Governo federale dovrebbe utilizzare mezzi innovativi per creare più informazione e quindi anche organizzazione nell'area della salute: es. Tik Tok, Instagram, Snapchat, BeReal
- Sito web del Governo federale con informazioni serie e possibilmente anche offerte di assistenza e psicologi.



### Motivazione

In modo che esista una base di conoscenze sulla quale i rispettivi giovani e bambini possano adattare il loro stile di vita e anche capire come affrontare i problemi psicologici.



### Gruppo target

- scuole
- a livello nazionale e cantonale

① ACCETTATO

## 5.9 Insegnanti - Corsi di formazione continua



### Obiettivo

Riconoscimento, sostegno e azioni adeguate per i bambini con problemi di salute mentale.  
Prevenzione.  
Essenza/azione/comportamento umano.



### Motivazione

Buon accompagnamento e sostegno dei bambini.  
Meno carico per gli insegnanti (perché non sanno cosa possono fare).  
Contrastare il sovraccarico di lavoro.



### Raccomandazione

- obbligatorio
- periodico (annuale)
- workshop e integrato in corsi di studio e di ripetizione
- gratuito
- attività ricreative, club sportivi, chiesa



### Gruppo target

Centro di formazione per insegnanti, direzione scolastica, PH, EDK ed eventualmente SFBI.

↑ ACCETTATO

## 6.1 Corso per neogenitori



### Obiettivo

Migliorare i metodi educativi per neogenitori.  
Spiegare ai neogenitori i comportamenti da evitare con i bambini.  
I genitori dovrebbero comprendere meglio il bambino, favorendo così la comunicazione genitore-figlio.

parazione. Per offrire ai genitori una maggiore flessibilità, una parte del workshop potrebbe essere condotta online. Il processo di iscrizione può essere facilitato attraverso vari canali. Ad esempio: pediatri, lettere e online.



### Raccomandazione

Workshop gratuiti a livello nazionale per i neogenitori, per spiegare e sensibilizzare i genitori sulla salute mentale dei loro figli.  
La giornata informativa si basa su una mini-guida/quaderno a livello nazionale (vedi 6.2) che viene consegnata a tutti i partecipanti. Questo libro è stato progettato per essere interattivo e giocoso e guida il corso dei workshop. Ciò garantisce che tutti i laboratori siano organizzati in modo coerente in tutto il paese e che richiedano una minore pre-



### Motivazione

I primi 1.000 giorni di vita di una persona sono importantissimi per la sua salute mentale e per l'insieme dell'apprendimento di una persona.



### Gruppo target

Associazioni mediche, ostetriche, consulenti di maternità e paternità, organizzazioni di salute mentale, CDS (cantoni), BAG (Confederazione).

↑ ACCETTATO

# BIBLIOGRAFIA

(La selezione viene continuamente aggiornata: vi preghiamo di segnalarci le pagine da aggiungere)

**UNESCO:** [How school systems can improve health and well-being: topic brief: mental health](#) (en)

**UNESCO:** [Stratégie de l'UNESCO en matière d'éducation à la santé et au bien-être \(2022\)](#) (fr)

**UNICEF:** [Five essential pillars for promoting and protecting mental health and psychosocial well-being in schools and learning environments \(2022\)](#) (en)

**UNICEF:** [Studio «A picture of the mental health of adolescents in Switzerland and Liechtenstein» \(2021\)](#) (en)

**UNESCO Chair on "Physical Activity and Health in Educational Settings" | University of Basel:** <https://unesco-chair.dsbg.unibas.ch/en/>

**Commissione europea:** [Supporting well-being and mental health through education: a series of inspiring factsheets for schools \(2023\)](#) (en)

**Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz (DOJ):**

- [www.undduso.ch](http://www.undduso.ch) Methodenkoffer und Weiterbildung zum Thema psychische Gesundheit
- Plakat wie Offene Kinder- und Jugendarbeit psychische Gesundheit fördert: <https://doj.ch/de/wissen/fachpublikationen/plakat-wie-offene-kinder-und-jugendarbeit-psychische-gesundheit-foerdert>

**Radix:** [Mental health promotion in Schools: State of the art](#) (en) e [Scuole sane](#)

**Rete Svizzera educazione+salute:** [diverse pubblicazioni](#)

**Prevention.ch:** [Monitoring de la santé des enfants et des adolescents en Suisse](#) (fr)

**Promozione Salute Svizzera:** [Promuovere la salute e prevenire le malattie](#)

**ZHAW:** [Take Care](#) (de)

**CFIG:** [Posizione della CFGI – Promuovere a lungo termine la salute mentale nell'infanzia e nella gioventù](#)

**Consiglio del futuro U24:** [Raccomandazioni](#)

**Éducation21:**

- [Willkommen | schulnetz21](#) (Seiten auch auf F und I)
- Relevante Themendossiers für Umsetzung im Unterricht (ebenfalls auf F und I):
  - o [Zusammenleben in der Schule | education 21](#) ;
  - o [Wer bin ich? | education 21](#);
  - o [Genuss oder Sucht? | education 21](#);
  - o Für Oktober ist ein neues Themendossier und ventuno zum Thema «Wir fühlen uns wohl» geplant
- Giornata ESS «Come stiamo?», 15/19/23.10.2024, [https://www.education21.ch/sites/default/files/24-214\\_education21\\_Veranstaltungsflyer-2024-Vorschau-1.pdf](https://www.education21.ch/sites/default/files/24-214_education21_Veranstaltungsflyer-2024-Vorschau-1.pdf)